



PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS GENERALES

Asignatura:	ENGLISH ADVANCED
Código:	H2006
Créditos:	6
Horas teóricas:	128
Horas prácticas:	0
Horas clase:	128
Semestre:	Cuarto
Pre-requisitos:	English High Intermediate

OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivo principal preparar a los estudiantes para presentar el examen TOEFL IBT, requisito indispensables para realizar estudios en países extranjeros..

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.

Alcanzar desarrollo personal.

Desarrollar espíritu emprendedor.

Desarrollar liderazgo.

Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.

Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.

Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:

Expresarse con fluidez y corrección de forma oral y escrita.

Escribir ensayos independientes e integrados.

Conocer las diferentes secciones del examen TOEFL para dominar cada uno de los ejercicios propuestos en cada una de ellas.

Obtener una calificación superior a 70 puntos en el examen TOEFL.

CONTENIDOS

Cracking the reading section. Organizing information. Understanding facts and details. Locating referents. Understanding vocabulary in context. Making inference. Determining purpose·recognizing paraphrases. Recognizing coherence. Summarizing important ideas. Cracking the writing section. Connecting information from two sources. Taking notes. Developing ideas checking sentence structure. Evaluating a response. Prewriting. Stating and supporting an opinion cracking the listening section. Identifying the topic and main ideas. Listening for details. Determining attitude and purpose. Making inferences and predictions. Categorizing information. Summarizing a process. Cracking the speaking section. Developing a topic. Stating and supporting a position. Speaking clearly and coherently. Connecting information from two sources. Taking notes. Summarizing a problem and giving solutions. Summarizing important ideas.

CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

PROGRAMA ANALÍTICO

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
	Portafolio	
ORAL	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
	Simulación de juicios	
TIC'S	Simuladores	
	Software especializados	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- H.Q. Mitchell (2010) *Traveller Advanced C1 Student's Book*. MM Publications.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- H.Q. Mitchell (2010) *Traveller Advanced C1 Workbook*. MM Publications.
- McGraw Hill (2012) *The Official Guide to the TOEFL Test*. Fourth Edition. Educational Testing Service.