

PROGRAMA ANALÍTICO

ATOS GENERALES

Asignatura:	ENGLISH HIGH INTERMEDIATE
Código:	H1003
Créditos:	6
Horas teóricas:	128
Horas prácticas:	0
Horas clase:	128
Semestre:	Tercero
Pre-requisitos:	English Intermediate

OBJETIVOS

Usar el idioma Inglés como vehículo de comunicación universal y herramienta de trabajo, usando estructuras avanzadas de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.

Alcanzar desarrollo personal.

Desarrollar espíritu emprendedor.

Desarrollar liderazgo.

Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.

Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.

Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:

Comunicarse oralmente y por escrito aplicando los conocimientos aprendidos durante el curso, utilizando las estructuras avanzadas de la lengua inglesa.

Expresar oralmente opiniones, ideas propias, inquietudes, etc, y/o argumentar ideas contrarias.

Leer artículos, reportes, informes y extraer información precisa, para escribir ensayos académicos independientes e integrados.

Redactar cartas formales e informales, biografías, solicitud de trabajo, etc.

Presentar y discutir verbalmente resúmenes y comentarios sobre temas concretos.

CONTENIDOS

Listening. Identifying main ideas and details. Making inferences and predictions. Reading. Identifying main ideas and details. Skimming and scanning. Making inferences. Understanding the meaning of specific sentences. Locating referents Understanding vocabulary in context. Speaking. Connecting information from two sources (Integrated Speaking). Taking notes. Speaking clearly and coherently. Writing. Independent Writing Identifying parts parts in an essay Checking sentence structure word choice and connectors. Writing an essay Grammar. Reviewing and contrasting verb tenses already familiar to High Intermediate students. Using simple past vs past perfect and future/future progressive/perfect in time clauses. Revising gerunds and infinitives as subjects, objects after prepositions and certain verbs and common verbs followed by either infinitives or gerunds in context. Grammar. Using and practicing If and wish clauses in context. Identifying transitive and intransitive verbs. Understanding, recognizing and using active and

PROGRAMA ANALÍTICO

passive in context. Reported speech: verb forms in noun clauses Understanding and recognizing noun clauses Using the subjunctive in noun clauses.

CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
	Portafolio	
ORAL	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
	Simulación de juicios	
TIC'S	Simuladores	
	Software especializados	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- H.Q. Mitchell (2008) *Traveller Level B1+ Student's Book*. MM Publications.
- H.Q. Mitchell (2009) *Traveller Level B2 Student's Book*. MM Publications.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- H.Q. Mitchell (2008) *Traveller Level B1+ Workbook*. MM Publications.
- H.Q. Mitchell (2009) *Traveller Level B2 Workbook*. MM Publications.