

PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS GENERALES

Asignatura:	ENGLISH INTERMEDIATE
Código:	H1002
Créditos:	6
Horas teóricas:	128
Horas prácticas:	0
Horas clase:	128
Semestre:	Segundo
Pre-requisitos:	English Beginners

OBJETIVOS

Usar el idioma Inglés como vehículo de comunicación universal y herramienta de trabajo.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.
- Alcanzar desarrollo personal.
- Desarrollar espíritu emprendedor.
- Desarrollar liderazgo.
- Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.
- Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.
- Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:

Comunicarse oralmente y por escrito aplicando los conocimientos aprendidos durante el curso.

Expresar oralmente opiniones, ideas propias, inquietudes, etc, y/o argumentar ideas contrarias.

Leer artículos, reportes, informes y extraer información precisa.

Redactar tarjetas postales, cartas formales e informales, biografías, solicitud de trabajo, etc.

Presentar y discutir verbalmente resúmenes y comentarios sobre temas concretos.

CONTENIDOS

Listening: Identifying the topic and main ideas. Making inferences and predictions. Listening for details Reading. Identifying and using main ideas and details. Skimming and scanning. Making inferences. Determining attitude and purpose. Paraphrasing. Speaking Developing a Topic. Taking notes Stating and supporting a position. Completing outlines.

PROGRAMA ANALÍTICO

Writing. Writing different types of sentences. Writing paragraphs. Identifying parts in a paragraph. Connecting information from two sources (Integrated Writing). Grammar. Reviewing and contrasting verb tenses already familiar. Using Past and Future Time Clauses. Using the Simple Past vs Present Perfect simple. Present Perfect Progressive since-already-just-yet-how long. Using definite and indefinite articles. Using gerunds and infinitive in context. Using modal auxiliaries: ability, advice, possibility, prohibition request and permission. Identifying and using phrasal verbs in context. Identifying and using transitive and intransitive verbs.

CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
	Portafolio	
ORAL	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
	Simulación de juicios	
TIC'S	Simuladores	
	Software especializados	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- H.Q. Mitchell (2009) *Traveller Pre-Intermediate Student's Book*. MM Publications.
- H.Q. Mitchell (2009) *Traveller Intermediate B1 Student's Book*. MM Publications.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

H.Q. Mitchell (2009) *Traveller Pre-Intermediate Workbook*. MM Publications.
 H.Q. Mitchell (2009) *Traveller Intermediate B1 Workbook*. MM Publications.