



PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS GENERALES

Asignatura:	INTRODUCCIÓN A LA ESCUELA DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN
Código:	IT1001
Créditos:	3
Horas teóricas:	64
Horas prácticas:	0
Horas clase:	64
Pre-requisitos:	

OBJETIVOS

Describir las características y áreas de especialidad de las tres carreras que conformar la Escuela de Tecnología, Desarrollo e Innovación.

Presentar los Centros de Investigación existentes en la Universidad, relacionados con las carreras de la Escuela.

Presentar las Asociaciones Profesionales Internacionales relacionadas con la Escuela, a las cuales los estudiantes podrán afiliarse en beneficio de su formación profesional.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.
- Alcanzar desarrollo personal.
- Desarrollar espíritu emprendedor.
- Desarrollar liderazgo.
- Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.
- Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.
- Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:

- Identificarse con la Carrera de la Escuela donde pueda desarrollarse plenamente como profesional
- Describir los elementos diferenciadores de cada una de las carreras de la Escuela y de los Centros de Investigación asociados
- Aprovechar en su carrera los beneficios que la Universidad y las Asociaciones profesionales ponen a su disposición

PROGRAMA ANALÍTICO

CONTENIDOS

- Estado de la situación de la carrera de Ingeniería Electromecánica
- Estado de la situación de la carrera de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones
- Estado de la situación de la carrera de Ingeniería de Sistemas Computacionales
- Charla magistral de los Jefes de cada una de las Carreras

CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
Portafolio		
ORAL	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
	Simulación de juicios	
TIC'S	Simuladores	
	Software especializado	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Glenn Brookshear, Dennis Brylow (2014) *Computer Science: An Overview*. 12th Edition. Pearson.
- Efstathios E. Michaelides (2012) *Alternative Energy Sources, Green Energy and Technology series*. Springer.
- Roy Blake (2012) *Electronic Communication Systems*. 2nd ed. CLI

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



PROGRAMA ANALÍTICO

- Wayne Tomasi (2013) *Advanced Electronic Communications Systems*. Pearson Education
- G.Michael Schneider, Judith Gersting (2015) *Invitation to Computer Science*. 7th Edition. Course Technology.
- Braham Ferreira, Wim van der Merwe (2014). *The Principles of Electronic and Electromechanic Power Conversion: A Systems Approach*. Wiley-IEEE Press