

PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS GENERALES

Asignatura:	LIDERAZGO Y ÉTICA
Código:	EG2025
Créditos:	3
Horas teóricas:	64
Horas prácticas:	0
Horas clase:	64
Semestre:	Séptimo
Pre-requisitos:	

OBJETIVOS

Tiene como objetivo que los estudiantes comprendan las dinámicas sobre comportamiento de las personas, motivaciones y cómo estas se manifiestan al interrelacionar en grupos, principalmente ante diferencias culturales.

Ofrece al estudiante la posibilidad de descubrir la importancia de la ética y su aplicación ante diversas situaciones personales y profesionales, desde el punto de vista del deber, justicia, respeto y solidaridad, permitiéndole desarrollar su capacidad de toma de decisiones para transformar su entorno.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.

Alcanzar desarrollo personal.

Desarrollar espíritu emprendedor.

Desarrollar liderazgo.

Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.

Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.

Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:

Desarrollar liderazgo basado en valores y con enfoque en responsabilidad social.

Trabajar en equipo y desarrollar a su personal a cargo.

Internacionalizar valores éticos y aplicarlos en su vida profesional y personal.

CONTENIDOS

- Fundamentos y modelos de liderazgo
- Comportamiento y motivación en el liderazgo
- Influencia, Poder y Política Organizacional
- Habilidades para la comunicación
- Liderazgo de equipo y con responsabilidad social
- Fundamentos de la ética
 - Valores morales y alineación de valores
 - Igualdad, discriminación y racismo
 - La honestidad en la empresa y en la vida personal y profesional.
- Conflicto de intereses

PROGRAMA ANALÍTICO

Conciliación de trabajo y familia
 Tecnología y ética
 Códigos éticos corporativos
 Valores corporativos y acciones socialmente responsables

CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
Portafolio		
ORAL	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
	Simulación de juicios	
TIC'S	Simuladores	
	Software especializados	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Rowe, Glenn y Laura Guerrero (2013) *Cases in Leadership. Third edition.* SAGE.
- HBR's 10 must reads on Leadership (2011) *Harvard Business.* School Publishing Corporation

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Maxwell, Jhon C (2011) *Los 5 Niveles de Liderazgo: Demonstrados Pasos para Maximizar su Potencial.* Kindel Edition
- Velasquez M. (2012) *Ética en los negocios – Conceptos y Casos.* Pearson
- O'Neill, Ana (2015) *Ética Comercial: Una Filosofía Para La Libre Empresa.* University of Puerto Rico Press