

## PROGRAMA ANALÍTICO

### DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b>	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>Código:</b>	IP2006
<b>Créditos:</b>	3
<b>Horas teóricas:</b>	64
<b>Horas prácticas:</b>	0
<b>Horas clase:</b>	64
<b>Semestre:</b>	Quinto
<b>Pre-requisitos:</b>	Técnicas de Comunicación Escrita

### OBJETIVOS

Entre los objetivos de la Asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación se encuentran:

- Conocer las etapas y los elementos de la investigación científica.
- Identificar los métodos y procedimientos metodológicos y técnicas más usuales en las investigaciones.
- Reconocer las principales líneas teóricas y metodológicas de investigación.
- Diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sobre un problema real.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.

Alcanzar desarrollo personal.

Desarrollar espíritu emprendedor.

Desarrollar liderazgo.

Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.

Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.

Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:

- Identificar los elementos de la ciencia y su aplicación.
- Reconocer las diferencias y similitudes en las diversas disciplinas científicas.
- Identificar las características del conocimiento científico.
- Identifica los elementos de un proyecto de investigación.
- Formular problemas, objetivos de investigación.

### CONTENIDOS

#### Metodologías de la Investigación

- Presentación y aceptación del sílabo de la Asignatura
- Introducción a los métodos de investigación
- Conceptualización base
- El proyecto de investigación

## PROGRAMA ANALÍTICO

### El planteamiento del problema

- Problema o pregunta de investigación
- Objetivos
- Justificación

### Tipos de investigación

- Exploratoria
- Descriptiva
- Correlacional
- Explicativa
- Investigación social

### Herramientas de investigación cuantitativa y cualitativa

- La muestra
- El estudio de caso
- La observación
- La entrevista

### Construcción de perspectiva teórica

- Marco teórico
- Adopción, adaptación o desarrollo de un marco teórico
- Etapas de una investigación, rigurosidad y flexibilidad
- Revisión bibliográfica

### Hipótesis y variables

- Método científico
- Conceptos hipótesis y variables
- Tipos de hipótesis
- Formulación de hipótesis

### Recolección y análisis de datos

- Instrumentos de medición de datos
- Codificación de las respuestas a un instrumento de medición
- Análisis de datos

### Reporte de investigación

- Definición de usuarios
- Redacción del reporte de investigación
- Guía de estructura y estilo para documentos de trabajo de grado UPB

### CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

## PROGRAMA ANALÍTICO

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
ORAL	Portafolio	
	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
TIC'S	Simulación de juicios	
	Simuladores	
	Software especializados	

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernandez, R. (2016) *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Ed. McGraw-Hill.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Hernandez-Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a. Ed. McGraw-Hill.
- Hair Jr, J. F., Wolfinbarger, M., Money, A. H., Samouel, P., & Page, M. J. (2015) *Essentials of business research methods*. Ed. Routledge
- Valor, J.A. (2013), *Metodología de la Investigación Científica*, Ed. Biblioteca Nueva