



PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS GENERALES

Asignatura:	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA
Código:	EG1020
Créditos:	3
Horas teóricas:	64
Horas prácticas:	0
Horas clase:	64
Semestre:	Primero
Pre-requisitos:	

OBJETIVOS

Sobre la base del modelo Académico de la “UPB”, vinculado al desempeño profesional, la Asignatura de Comunicación Escrita proporcionará los recursos técnicos y las herramientas analíticas del lenguaje y comunicación, que permitirán, al futuro profesional, expresar ideas vinculadas a su formación, y otros ámbitos de interés, con propiedad, precisión y de forma correcta.

La comprensión y producción de textos disciplinarios facilitará, al estudiante, ejercitar diferentes modos de pensamiento, constituyéndose en un sujeto activo, constructivo y protagónico en las diferentes actividades que realice, demostrando progresos en un aprendizaje significativo.

Asimismo, esta asignatura reforzará los conocimientos y aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de la redacción, como una disciplina que permita comprender e integrar los recursos del habla en la construcción de textos multidisciplinares.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento científico.
- Alcanzar desarrollo personal.
- Desarrollar espíritu emprendedor.
- Desarrollar liderazgo.
- Comprender y adaptarse a diferentes entornos culturales y sociales.
- Adquirir experticia en el uso de tecnologías de información y comunicación.
- Lograr una comunicación efectiva en los idiomas español e inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Al concluir la Asignatura el estudiante será capaz de:
- Comunicarse y transmitir información de forma escrita.
 - Utilizar adecuadamente recursos digitales.
 - Buscar efectivamente información en las redes digitales.

PROGRAMA ANALÍTICO

CONTENIDOS

Introducción a los escritos académicos
 La estructura de los escritos académicos
 Manejo documental
 Metodología de la investigación
 Partes de un anteproyecto de investigación

CRITERIOS DE VERIFICACIÓN

Según la metodología utilizada por el docente, se utilizan las siguientes herramientas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para verificar el nivel de desempeño alcanzado en las competencias propuestas por el docente.

TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
ESCRITA	Pruebas de selección múltiple	
	Estudio de casos	
	Aprendizaje basado en problemas	
	Ensayos	
	Pruebas objetivas	
	Cuadros comparativos	
	Mapas conceptuales	
	Proyectos	
	Reportes o informes	
	Trabajo en equipo	
	Control de lecturas	
Portafolio		
ORAL	Debates	
	Exposiciones orales (grupales o individuales)	
	Simulación de juicios	
TIC'S	Simuladores	
	Software especializados	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Real Academia Española (2012) *Nueva Gramática Española MANUAL*. España.
- Culebra, Cecilia (2014) *Taller de ortografía y redacción básicas*. Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). México
- Espíndola Castro, José Luis y Ortega Sánchez, Daniel Antonio (2014) *Construcción de textos y técnicas de expresión verbal*. Create Space Independent Publishing Platform